

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Дунаевская средняя общеобразовательная школа № 57»**

Принята
На заседании МО классных
Руководителей

1
Протокол №
От 31.08 2024 года

Утверждено директором МОУ
«Дунаевской СОШ №57»
_____ 2024 г. Директор
Пучкова Ю.В.

**Дополнительная общеобразовательная программа
краеведческо – исследовательского
направления
«Тропами родного края»
(базовый уровень)**

Направленность:
Краеведческо - исследовательская
Возраст обучающихся 11 -15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество детей: 10 человек
Количество часов за один года: 34 часов
Разработчик: Мигунова С.В. педагог-
бтблиотекарь

2024– 2025 уч.года

«Тропами родного края»

Направленность программы

1. закон «Об образовании в РФ»,
2. требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
3. образовательной программы основного общего образования МОУ «Дунаевской СОШ №57»
4. концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников,
5. программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Уровень программы - базовый:

Актуальность и новизна программы:

В последние годы значительно возросла роль краеведения в воспитании подрастающего поколения. Знание истории родного края конкретизирует многие события отечественной истории, помогает понять процессы, происходящие в современном мире. Знакомство с яркими страницами местной истории, с известными земляками, вызывает гордость за своих предков.

Актуальность. Изучение истории родного края предполагает и изучение истории своей семьи, которое помогает восстановить связь поколений, улучшает взаимоотношения с родителями.

Основанием:

Курс рассчитан на изучение основ краеведения раскрывающих особенности основных этапов развития истории региона района, села.

Цели курса:

1. Систематизация имеющихся знаний по истории родного края.
2. Исследовательская деятельность по сбору, анализу, обработке собранного материала, подготовка материалов для выступления на краеведческих конференциях.
3. Расширение кругозора, развитие коммуникативности, умения общаться.
4. Нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся на основе получения новых знаний по истории малой родины, понимания, что им есть чем гордиться.

Задачи:

- Усвоение обучающимися базовых нравственных ценностей, духовных традиций народов России;
 - Укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
 - Развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
 - Формирование творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;
- Формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора.

Задачи. В области формирования социальной культуры:

- Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной

- общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- Развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальными и профессиональными групп;
- Формирование конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе

Учащиеся для которых программа актуальна.

Программа имеет школьный статус и ориентирована на учащихся 5 - 8 х классов. Состав группы постоянный. Набор детей свободный, осуществляется не зависимо от их способностей и умений. Количество обучающихся в группе 10 человек. Формы занятий - индивидуальные и групповые.

Формы и режим занятий

Курс «Тропами родного края» изучается на ступени основного общего образования в качестве предмета дополнительного образования в 5-8 классах в общем объеме 34 часа.

Задачи В области формирования социальной культуры:

- Формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;
- Развитие патриотизма и гражданской солидарности;
- Развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении лично и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;
- Формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальными и профессиональными групп;
- Формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе

Общая характеристика курса.

Программа курса направлена на получение первичных научных и профессиональных знаний, призвана способствовать формированию научного мировоззрения, развивать логическое мышление. Исследовательская работа позволит развить у обучающихся умение вычленять и решать наиболее важные проблемы с учётом социальных, экологических и экономических условий, ставить цель; обучает навыкам самостоятельной работы с различными источниками информации (научная и специальная литература, архивные материалы, периодическая печать). Налаживание контактов с людьми, составление и проведение анкет и опросов развивает не только научные, но и коммуникативные качества.

Адресована программа учащимся 5-8-х классов.

Она предполагает:

*ознакомление с типологией краеведения (географическое, палеонтологическое, историческое, литературное и т.д.);

*предоставление комплекса исторических источников;

*введение в систему деятельности учреждений, имеющих отношение к историческому краеведению (музеи, архивы, образовательные учреждения и учреждения дополнительного образования);

*изучение основных историко-хронологических этапов жизни и быта людей, с древнейших времен до средневековья (VIII тыс. лет назад- XII-XV вв.н.э.); новое время (XVI-XIX вв.); новейшая история (к. XIX-XX вв)

Реализация программы предусматривает многообразие форм и методик организации познавательной деятельности учащихся (теоретические и практические занятия, работа в музее, ознакомление с памятниками архитектуры, сбор и анализ информации, подготовка и защита исследований и творческих работ краеведческого характера. Учащийся имеет возможность заниматься приемлемой для него формой работы. Отдельно на выбор предлагаются темы для исследований и творческих работ.

Таким образом, упор делается на деятельностный подход в обучении.

Интегрированность программы в межпредметной (междисциплинарной) связи со школьными программами по всемирной и отечественной истории, литературе, географии.

Работа над реализацией программы позволит сформировать у учащихся четкое представление о краеведении, как разделе исторической науки, научит их ориентироваться в истории родных мест, ее общих чертах с мировой и отечественной историей и особенностях, даст возможность интерпретировать полученные знания, применять их в практике исследовательской работы.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма , любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

-умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;

-способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;

-умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
- ознакомление с историей, культурным наследием и современной жизнью края в контексте российского социокультурного пространства;
- изучение проблем развития своей малой Родины;
- накопление навыков самостоятельной продуктивной деятельности, позволяющей решать на личностном уровне задачи, связанные с судьбой родного края.

7. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученики научатся:

- анализировать информацию различных источников;
- методике сбора информации из разных источников;
- правилам оформления собранных материалов;
- составлять описание предметов быта
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- давать оценку событиям и личностям.

Ученики получают возможность научиться:

- вести работу по сбору новой информации;
- работать с краеведческой литературой, архивными источниками, материалами периодической печати;
- представлять результаты работы в виде небольших выступлений по вопросу или в виде исследовательской работы на школьной конференции;
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

Преимущества данного курса краеведческого кружка состоят в том, что занятия можно проводить на базе музея.

8. Оценочные средства.

Основные формы отчетности: тетрадь с опорными конспектами и заметками; творческие работы (рефераты, сообщения, электронные презентации и др.).

Условия успешного освоения содержания курса:

1. Обеспечение доступа учащихся к источникам информации (историческая литература, интернет, СМИ).
2. Возможность создания и демонстрации электронных презентаций .
3. Возможность представления своих проектов на школьной научно-практической конференции.

Содержание

дополнительной

общеобразовательной программы.**Учебный план**

Год обучения	Всего часов	Теория	Практика
1	34	10	24
Итого:	34	10	24

Учебно – тематическое планирование на 2024 – 2025 уч. год

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Дата
1	Открытие сезона посещение музея в новом учебном году	1 ч.	Беседа, экскурсия	06. 09.24 г.
2	Исследовательская деятельность как вид творческой деятельности. Виды, цели и задачи творческой деятельности. Информационно-реферативные работы. исследовательские работы	3 ч	Практическая работа. Исследование поступивших (подаренных, отданных в дар музею) предметов быта к какому времени относятся.	13, 20, 27,09.24г.
3	Участие в проекте Движение Первых «Хранител Истории»	В течении года		04.10.24 г.
4	Красотою славится наша земля. Знакомство с природой района. Легенды и предания. Подбор материала к папке «Земля родная».	2 ч	Практическое занятие в библиотеке с краеведческим материалом. Однодневный поход.	
5	«Откуда пошла земля Забайкальская» История региона. Расселение людей на территории нашего края.	3 ч	Сообщения учащихся или экскурсия в музей. Работа с краеведческой литературой сбор материала	

6	«Школа моё начало, моя колыбель»	Каждую пятницу у недели	Сбор материала об выпускниках школы.	В течении месяца
7	Акции, посвящённые Дню 9 мая		Сбор воспоминаний. Оформление материала	
8	Проведение уроков мужества, экскурсий в музей		Подготовка экскурсоводов, проведение экскурсий, уроков мужества, подготовка материалов к классным часам.	
9	Участие в НПК			В течении года

1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Литература:

1. Георгий Граубин «Серебряный капкан»
2. Лингвистическое краеведение Читинской области.
3. Олег Корсун «Экологические экскурсии в природу Забайкалья».
4. М.В.Гилева, О.А.Попова, Н.В. Уманская, Е.П. Якимова «Региональная ботаника»
5. О.В.Корсун , Е.А.Игумнова «Родное Забайкалье»
6. Сказки народов сибери Забайкалье – золотая моя колыбель.

Материально-техническое обеспечение курса.

\ **библиотечный фонд** (книгопечатная продукция)

- о учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение/преподавание учебного курса;
- о специальные дополнительные пособия для учителя и литература, предназначенная для оказания информационной и методической помощи
- о научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- о хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- о документальные источники (фрагменты текстов письменных источников), вырезки из газет.
- о энциклопедическая и справочная литература.

Протокол согласований Дополнительной общеразвивающей программы

«Тропами родного края»

«СОГЛАСОВАНО» Руководитель дополнительного образования

«СОГЛАСОВАНО» Методист _____ ФИО

«_____» _____ 24 ____ г.

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами МОУ «Дунаевская средняя общеобразовательная школа № 57»
Данная программа исправлена и дополнена:

Дата	Содержание	Причина

Состав кружка

- 1.Филлипов Захар 5 кл.
- 2.Якимова Анна 8 кл.
- 3.Язвинская Женя 5 кл.

- 4.Петина Настя 6 кл.
5. Петин Глеб 6 кл.
- 6.Петухова Полина 9 кл.
- 7.Баранова Ксения 7 кл.
- 8.Перова Ольга 7 кл.
- 9.Ощепкова Арина 9 кл.
- 10.Щербатых Богдан 7 кл.